

제 4 교시

# 사회탐구 영역 (사회·문화)

성명

수험 번호

2

제 [ ] 선택

1. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

작년 북극의 최고 기온은 38℃로 135년 만에 가장 높았다. 세계 평균보다 약 2배 이상 빠른 ㉠북극의 온난화는 다른 지역 기온을 상승시키는 악순환으로 이어지고 있다. 전문가들은 온난화의 주범인 탄소를 지구촌 전체의 운명을 결정짓는 시한 폭탄이라며 지금보다 더 ㉡적극적인 탄소 감축 정책이 필요 하다고 주장하고 있다. 최근 각국 정부도 대기 중 탄소 배출량을 2030년까지 2018년 대비 37.8% 감축하는 것을 목표로 하는 ㉢기후 협약을 체결하였다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상에 비해 법칙 발견이 용이하다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통한 연구가 가능하다.

2. 사회 구조를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

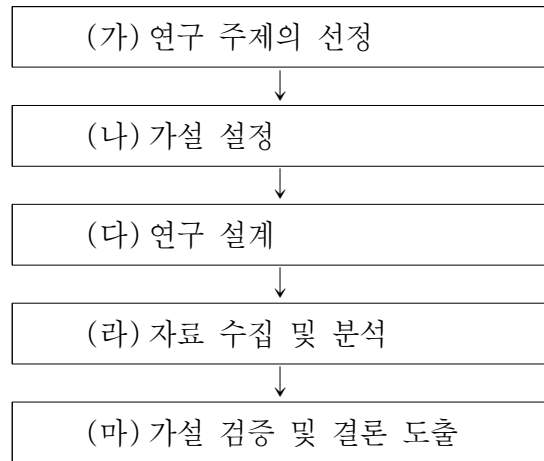


<보 기>

- ㄱ. 갑의 관점은 불평등한 사회 구조를 통해 사회적 희소가치가 배분된다고 본다.
- ㄴ. 을의 관점은 사회 구조가 스스로 조화와 균형을 유지한다고 본다.
- ㄷ. 갑의 관점은 을의 관점과 달리 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 간과한다.
- ㄹ. 을의 관점은 갑의 관점과 달리 혁명과 같은 급진적인 사회 구조의 변동을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 양적 연구 절차 (가) ~ (마)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)에서는 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다.
- ② (나)에서는 변인 간의 관계에 대해 잠정적 결론을 내린다.
- ③ (다)에서는 가설의 수용 여부를 판단한다.
- ④ (라)에서는 개념의 조작적 정의가 이루어진다.
- ⑤ (마)에서는 연구 기간, 연구 대상 등을 결정한다.

4. 다음 연구 사례에 나타난 연구 윤리상의 문제점으로 가장 적절한 것은?

고등학생 갑은 부모와 자녀 간의 친밀도가 자녀의 학업 성취도에 미치는 영향을 연구하였다. 갑은 고등학교 학생 200명을 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 설문 조사 결과 중 자신의 가설에 부합하지 않는 자료를 제외하고 분석하였으며, 이를 토대로 연구 결론을 도출하였다.

- ① 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.
- ② 연구 결과를 연구 외의 목적으로 사용하였다.
- ③ 의도한 결과를 얻기 위해 자료를 조작하였다.
- ④ 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하지 않았다.
- ⑤ 타인의 연구 결과를 출처를 밝히지 않고 활용하였다.

5. 갑, 을의 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: ○○국 사람들은 소의 배설물에 진흙이나 지푸라기 등을 섞어서 집을 짓는다고 해. 우리나라의 한옥과 비교하면 너무 미개하고 불결한 것 같아.  
을: 그렇지 않아. 소를 신성시하는 ○○국 사람들은 소의 배설물에 정화와 치유의 힘이 있다고 믿고 있어. 소의 배설물로 집을 짓는 것은 그들 나름의 의미가 있다고 봐.

- ① 갑의 태도는 문화의 우열을 가릴 수 없다고 본다.
- ② 갑의 태도는 자문화 정체성을 상실할 우려가 높다.
- ③ 을의 태도는 문화 제국주의로 변질될 우려가 높다.
- ④ 갑의 태도는 을의 태도와 달리 타문화 수용에 적극적이다.
- ⑤ 을의 태도는 갑의 태도와 달리 문화의 다양성 보존에 기여한다.

6. 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?  
(단, A와 B는 각각 양적 연구와 질적 연구 중 하나이다.) [3점]

연구 방법	연구 사례
A	고등학생의 스트레스와 학업 성적 자료를 분석하여 스트레스 지수와 학업 성취도 간에 부(-)의 관계가 성립함을 밝혔다.
B	3개월 이상 원격 수업에 참여한 학생과의 심층 면접을 통해 원격 수업 후의 사회적 관계 및 정서적 변화에 대한 연구를 수행하였다.

- ① A는 양적 연구, B는 질적 연구이다.  
 ② A는 방법론적 이원론을 전제로 한다.  
 ③ B는 변인 간의 인과 관계 규명을 목적으로 한다.  
 ④ A는 B와 달리 인간 행위 이면에 담긴 의미 파악을 중시한다.  
 ⑤ B는 A에 비해 계량화된 자료의 통계 분석을 중시한다.

7. 사회·문화 현상의 탐구 태도 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 연구자는 자신의 주관적 가치를 배제하고 현상을 있는 그대로 바라봐야 한다.  
 (나) 연구자는 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정해야 한다.

— <보 기> —

ㄱ. (가)는 제3자의 관점에서 현상을 관찰하는 태도이다.  
 ㄴ. (나)는 타인의 비판을 편견 없이 받아들이는 태도이다.  
 ㄷ. (가)는 (나)와 달리 특정 주장이나 이론을 무조건적으로 배격하지 않아야 함을 강조한다.  
 ㄹ. (나)는 (가)와 달리 사실과 가치를 엄격히 분리해야 함을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음은 고등학교 교사 갑의 일일 계획이다. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

2022. 06. 00.
✓ ㉠ △△대학교 지원 희망 학생 논술 특강
✓ ㉡ □□회사에 학생 단체 견학 문의
✓ ㉢ 학교 내 교사 독서 동호회 활동 참여
✓ 주말 ㉣ 가족 캠핑 물품 구입

- ① ㉠은 결합 자체를 목적으로 한다.  
 ② ㉡은 ㉢과 달리 비공식적 통제가 주로 이루어진다.  
 ③ ㉢은 ㉣과 달리 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된다.  
 ④ ㉠과 ㉢은 '특정 목적을 달성하기 위해 인위적으로 형성되었는가?'라는 질문으로 구분할 수 있다.  
 ⑤ ㉡과 ㉣은 '친밀한 대면 접촉이 중심이 되는가?'라는 질문으로 구분할 수 있다.

9. 사회 조직 유형 A ~ C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.)



사회 조직 유형 A ~ C에 대해 설명해 보세요.

교사

A는 B를 전제로만 존재합니다.



학생

C는 공통의 관심을 가진 사람들이 자발적으로 결성합니다.



학생



모두 옳게 답하였습니다.

교사

- ① 시민 단체는 A에 해당한다.  
 ② 회사 내 동호회는 B에 해당한다.  
 ③ C는 구성원들의 가입과 탈퇴가 자유롭다.  
 ④ A는 C와 달리 이익 사회에 해당한다.  
 ⑤ B는 A에 비해 1차 집단의 성격이 강하다.

10. 표는 문화의 속성과 그것이 부각된 사례이다. A ~ C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A ~ C는 각각 공유성, 변동성, 전체성 중 하나이다.) [3점]

문화의 속성	사례
A	고대에 목욕은 관념적 더러움을 씻어내는 종교적 의례였으나 오늘날에는 청결과 위생을 위한 일상적 행동이다.
B	○○국 대부분의 사람들은 누구나 볼 수 있는 노천탕에서 목욕을 즐기는데, △△국 사람들은 이를 이해하지 못한다.
C	우리나라에서는 대중목욕탕의 등장으로 '이태리 타월'이라는 새로운 제품이 만들어지고 '목욕 관리사'라는 직업도 생겨났다.

— <보 기> —

ㄱ. A는 시간의 흐름에 따라 문화의 내용이 변화함을 의미한다.  
 ㄴ. B는 문화가 한 사회 구성원이 공통적으로 가지고 있는 생활 양식임을 의미한다.  
 ㄷ. C는 문화를 구성하는 요소들이 유기적으로 연결되어 있음을 의미한다.  
 ㄹ. A, C는 B와 달리 사회 구성원 간 원활한 상호 작용의 토대가 된다.

- ① ㄱ, ㄷ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. 다음 글에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

사람들은 각자 자신이 처해 있는 특정 상황에 대해 해석하고 의미를 부여한다. 그리고 이를 바탕으로 자신의 행위를 선택한다. 그렇기 때문에 사회·문화 현상이 발생한 상황에 대한 의미가 공유되지 않으면 사람들 사이에 문제가 발생하기도 한다.

- ① 집단 간 대립과 갈등을 사회 변동의 원동력으로 본다.
- ② 사회 규범이 특정 집단의 합의를 통해 형성된다고 본다.
- ③ 개인이 상황 정의를 토대로 타인과 상호 작용한다고 본다.
- ④ 사회 질서 유지를 위해 사회의 구성 요소들이 상호 의존적으로 작용한다고 본다.
- ⑤ 사회 문제를 구성 요소 중 일부가 제 기능을 하지 못해 발생하는 병리적 현상이라고 본다.

12. 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 질문지법, 면접법, 문헌 연구법 중 하나이다.) [3점]

연구 사례	자료 수집 방법
청소년 일탈 행동의 원인을 연구한 다양한 논문을 분석하여 일탈 행동의 유형을 원인 별로 분류하였다.	A
청소년 500명을 대상으로 연령, 성별, 일탈 행동 횟수 등을 묻는 구조화된 문항에 응답 하게 하였다.	B
일탈 행동을 한 경험이 있는 청소년 20명을 대상으로 깊이 있는 대화를 통해 일탈 행동의 동기와 목적에 대한 자료를 수집하였다.	C

- ① A는 실제성 높은 자료 수집에 용이하다.
- ② B는 수집된 자료의 통계적 처리가 용이하다.
- ③ A는 C에 비해 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시한다.
- ④ B는 C와 달리 조사 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 없다.
- ⑤ A, C는 B와 달리 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.

13. 사회화 기관 A~C에 해당하는 사례로 옳은 것은?

질문 \ 사회화 기관	A	B	C
사회화를 목적으로 설립되었는가?	예	아니요	아니요
전문적인 내용의 사회화가 주로 이루어지는가?	예	예	아니요

- |   | <u>A</u> | <u>B</u> | <u>C</u> |
|---|----------|----------|----------|
| ① | 가족       | 또래 집단    | 대학교      |
| ② | 회사       | 대학교      | 가족       |
| ③ | 대학교      | 회사       | 또래 집단    |
| ④ | 또래 집단    | 직업 훈련소   | 대중매체     |
| ⑤ | 직업 훈련소   | 대중매체     | 회사       |

14. 사회화의 유형 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A와 B는 각각 재사회화와 예기 사회화 중 하나이다.)

인간의 사회화는 전 생애에 걸쳐 이루어진다. 사람들은 사회 변화나 새로운 환경에 적응하기 위해 이전과는 다른 규범, 가치 및 행동 양식을 학습하기도 하는데, 이를 A라고 한다. 한편 사람들은 미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 학습하는 경우가 있는데, 이를 B라고 한다.

<보 기>

- ㄱ. A로 인해 기존 사회화의 내용이 새로운 내용으로 대체되기도 한다.
- ㄴ. A의 사례로 ‘노인을 대상으로 한 스마트폰 활용 교육’을 들 수 있다.
- ㄷ. B의 사례로 ‘입사 전 예비 사원을 대상으로 한 교육’을 들 수 있다.
- ㄹ. A는 B와 달리 개인이 사회 변화 및 자신의 지위 변화에 적응하는 데 기여한다.

- ①  $\neg, \sqsubset$                       ②  $\neg, \sqsubset$                       ③  $\sqsubset, \sqsubset$   
④  $\neg, \sqsubset, \sqsubset$                     ⑤  $\sqsubset, \sqsubset, \sqsubset$

15. 갑, 을의 문화 이해 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

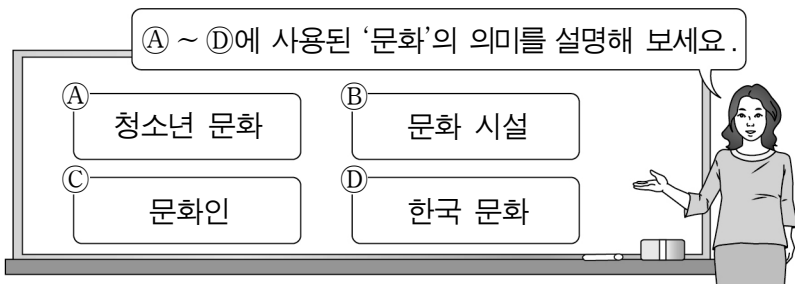
- 갑은 베일을 착용하는 ○○ 부족의 의복 문화를 연구하였다. 베일을 착용하는 문화에는 영적인 정숙함의 표현이라는 종교적 요인, 신분제 사회에서 신분 권위의 과시라는 사회적 요인 등이 밀접하게 관련되어 있음을 밝혀냈다.
- 을은 세계의 음식 문화를 연구하였다. △△국에는 □□국처럼 곡물과 해산물을 주재료로 사용한 요리는 많지만, □□국과 다르게 육류를 이용한 요리는 거의 없다는 점을 발견하였다.

<보 기>

- ㄱ. 갑의 관점은 문화가 부분이 아닌 전체로서의 의미를 갖는 생활 양식임을 중시한다.
- ㄴ. 을의 관점은 서로 다른 문화 간의 공통점과 차이점을 파악하고자 한다.
- ㄷ. 갑의 관점은 을과 달리 자문화의 특징을 객관적으로 이해하는 데 유용하다.
- ㄹ. 을의 관점은 갑과 달리 모든 문화는 나름의 고유한 가치를 지닌다고 본다.

- ①  $\neg, \perp$     ②  $\neg, \sqsubset$     ③  $\perp, \sqsubset$     ④  $\perp, \sqsupset$     ⑤  $\sqsubset, \sqsupset$

16. 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 옳은 것은?



- ① ①의 '문화'는 교양이나 예술과 같이 세련된 행동 양식만을 의미합니다.
- ② ②의 '문화'는 인간의 모든 행동을 의미합니다.
- ③ ③의 '문화'는 ①과 달리 평가적 의미가 포함되어 있습니다.
- ④ ④의 '문화'는 ②와 달리 후천적으로 학습된 행동을 의미합니다.
- ⑤ ⑤의 '문화'는 ③과 달리 좁은 의미로 사용되었습니다.

17. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉥에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

화목한 집안의 ㉠ 막내딸로 태어난 갑은 초등학교 시절부터 ㉡ 농구 선수로 활동하였다. 중학교 때까지 키가 작아 주로 ㉢ 후보 선수로 활동하였고, 이 때문에 ㉣ 농구를 계속할지 다른 진로를 선택할지 고민하였다. 그러다 고등학교 때부터 키가 부쩍 자라게 되었고, 끊임없이 노력한 결과 주전 선수가 되었다. 졸업 직후 탁월한 기량을 인정받아 ㉤ 국가대표 여자 농구팀에 발탁되었다. 또 소속된 프로 농구팀에서도 뛰어난 활약을 하여 ㉥ 최우수 선수상을 수상하였다.

- ① ㉠은 성취 지위, ㉡은 귀속 지위이다.
- ② ㉢은 ㉡으로서의 역할이다.
- ③ ㉣은 역할 갈등이다.
- ④ ㉤은 공식적 사회화 기관이다.
- ⑤ ㉥은 역할 행동에 대한 보상이다.

18. 일탈 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 일탈은 행위 그 자체의 속성이 아니라 그에 대한 사회적 반응의 결과로 나타난다. 타인에 의해 일탈자로 규정되면 자신을 스스로 일탈자라고 인정하게 되며 일탈 행동을 반복할 가능성이 높아진다.

(나) 일탈은 타인과의 긴밀한 상호 작용을 통해 학습된 결과로 나타난다. 일탈 집단과의 교류를 통해 일탈에 대한 우호적 태도와 기술을 습득하게 되면 일탈 행동을 저지르게 된다.

- ① (가)는 문화적 목표와 제도화된 수단 간의 괴리가 일탈 행동의 원인이라고 본다.
- ② (나)는 차별적인 제재가 일탈 행동의 원인이라고 본다.
- ③ (나)는 일탈의 해결 방안으로 사회 규범의 통제력 회복을 중시한다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 본다.
- ⑤ (나)는 (가)와 달리 사회 구성원 간의 상호 작용 과정을 중심으로 일탈을 설명한다.

19. 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회자: 스피드 스케이팅의 팀 추월 경기에서 좋은 성적을 낼 수 있는 비결에는 무엇이 있을까요?

갑: 팀 추월 경기는 단체 경기입니다. 선수 개개인의 역량보다 3명의 선수가 한 몸처럼 움직일 수 있는 팀워크와 체계적인 팀 전술이 필요합니다.

을: 단체 경기라고 하지만 선수 개개인의 역량이 경기의 승패를 좌우합니다. 좋은 성적을 내기 위해서는 체력과 기술이 뛰어난 선수들로 팀을 구성해야 합니다.

- ① 갑의 관점은 개인의 자율성과 능동성을 중시한다.
- ② 갑의 관점은 사회의 속성이 개인의 속성으로 환원될 수 있다고 본다.
- ③ 을의 관점은 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
- ④ 을의 관점은 사회가 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 본다.
- ⑤ 을의 관점은 사회 문제 해결을 위해 개인의 의식 개선보다 사회의 제도 개혁을 강조한다.

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

연구자 갑은 기준에 대면 방식으로 진행되어 온 프로그래밍 수업에서 ㉠ 온라인 수업 도입이 프로그래밍 능력에 미치는 영향을 규명하기 위한 연구를 진행하였다. 갑은 프로그래밍 수업에 참여하는 학생 100명을 대상으로 ㉡ 프로그래밍 능력 점수를 측정하는 사전 검사를 실시하고 이를 바탕으로 각각 50명씩 A, B 집단으로 구분하였다. 2개월간 ㉢ A 집단에는 기존의 대면 수업, ㉣ B 집단에는 온라인 수업을 실시하고 프로그래밍 능력 점수를 사후 검사하였다. 갑은 사후 검사의 프로그래밍 능력 점수가 사전 검사에 비해 ㉤ A 집단은 30% 높아졌고, B 집단은 20% 높아졌다고 분석하였다. 프로그래밍 능력 점수는 표와 같았다.

구분	프로그래밍 능력 점수	
	사전 검사	사후 검사
A 집단	60점	(가)
B 집단	(나)	72점

\* 표의 점수는 100점 만점으로 해당 집단의 평균값이며, 점수가 높을수록 그 정도가 높음.

\*\* 분석 결과는 통계적으로 유의미함.

- ① ㉠은 종속 변수이다.
- ② ㉡은 독립 변수를 조작적으로 정의한 것이다.
- ③ ㉢은 통제 집단, ㉣은 실험 집단이다.
- ④ ㉤은 온라인 수업 도입의 근거가 된다.
- ⑤ (가)는 63점, (나)는 60점이다.

★ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.