

[43 ~ 45]

(A) 조가울의 더운 날이었다. Wylder는 첫 번째 훈련을 하러 학교 운동장으로 향하고 있었다. 그는 성공적인 적격 시험 후 다섯 명의 다른 학생과 함께 팀에 막 합류했다. 운동장에 다가가면서, 그는 선수들이 양말을 당겨 올리고 정강이 보호대를 착용하면서 준비하는 것을 보았다. 그러나 그들은 함께가 아니었다. 새 선수들은 차고 옆의 그늘에 앉아 있었고 반면에 다른 선수들은 오른편 골대 옆의 양지에 서 있었다. 그런 다음 McGraw 코치가 도착해서 선수들을 보았다.

(D) McGraw 코치도 새로운 아이들과 다른 아이들이 따로 떨어져서 무리를 짓고 있는 패튼을 보았다. 그는 ‘이건 바뀌야겠군.’이라고 생각했다. 그는 승리하는 팀을 원했다. 그렇게 하려면, 그는 관계를 형성해야 했다. 그는 걸어가면서 “너희들이 여기 중앙에 와서 앉기를 바란다.”라며 선수들을 불렀다. McGraw는 “너!”라고 소리치며 Wylder를 가리켰다. “여기 와서 앉아라. 그리고 Jonny! 너 저기 앉아라!” 그는 가리키기 시작했고, 그들이 반드시 서로 섞이도록 했다. Wylder는 코치가 무엇을 하려는지 알아차렸고, 그래서 그는 운동장 안으로 뛰어 들어갔다.

(C) 재배열이 마음에 들 때까지 McGraw는 각 선수를 불러내면서 계속 가리켰다. 그는 “자, 이렇게 되어 갈 거다. 우리는 서로 신뢰하고 함께 경기하는 방식을 배울 필요가 있어. 이게 팀이 경기하는 방식이야. 이게 내가 경기장 안과 밖에서 너희들에게 바라는 거야. 함께하는 것이지.”라고 말했다. 선수들은 서로 쳐다보았다. 거의 즉시, McGraw는 그들의 자세와 얼굴의 변화를 알아차렸다. 그는 그들 중 몇 명이 미소를 짓기 시작한 것을 보았다.

(B) ‘와,’ Wylder는 생각했다. 잔디 위에 있는 그의 새로운 자리에서, 그는 다리를 쭉 폈다. 그는 듣고 있는 말이 마음에 들었다. 그는 새로운 공동체 정신의 감각, 더 깊은 연대감을 느꼈다. 코치가 이것에 관해 말하는 것을 듣고 그가 그 도전에 정면으로 맞서는 것을 보는 것은 격려가 되었다. 이제 그의 연설이 끝났다. 선수들은 일어서서 위밍업하기 위해 운동장을 걸어 다니기 시작했다. 존경의 마음을 담아 그의 시선을 낮추고 그를 지나쳐 걸어가면서, Wylder는 McGraw에게 “잘하셨습니다, 코치님. 좋았습니다.”라고 낮은 목소리로 말했다.

tryout 적격 시험
strap on ~을 (끈으로 묶어) 착용하다
guard 보호대
garage 차고
pole 골대
location 자리, 위치
stretch out ~을 쭉 펴다
encouraging 격려가 되는
head-on 정면으로, 정면의
satisfied 만족한
rearrangement 재배열
immediately 즉시
separately 따로, 별도로
roar 소리치다
make sure ~을 확실하게 하다
hop 뛰다

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

44. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

• 한국사 영역 •

정 답

1	⑤	2	③	3	④	4	①	5	③
6	⑤	7	⑤	8	④	9	②	10	④
11	⑤	12	④	13	③	14	①	15	①
16	⑤	17	③	18	②	19	②	20	④

해 설

1. [출제의도] 구석기 시대의 생활 모습을 파악한다.

(가) 시대는 구석기 시대이다. 주먹도끼는 구석기 시대의 대표적인 펜석기로, 사냥을 하거나 짐승의 가죽을 벗기는 등 다양한 용도로 사용되었다. 구석기 시대 사람들은 주로 동굴이나 바위 그늘에서 생활하였다.

2. [출제의도] 갑신정변을 이해한다.

밀줄 친 ‘정변’은 갑신정변이다. 1884년 김옥균, 박영효, 홍영식 등 급진 개화파는 우정충국 개국 축하연을 이용하여 갑신정변을 일으켰으나 3일 만에 실패로 끝났다.

3. [출제의도] 지눌의 활동을 이해한다.

밀줄 친 ‘이 인물’은 고려의 승려 지눌이다. 지눌은 선종을 중심으로 교종을 통합하려 하였고, 수선사 결사를 통해 불교 개혁 운동을 전개하였다.

4. [출제의도] 병자호란의 결과를 파악한다.

자료는 병자호란의 결과를 보여 주고 있다. 병자호란 당시 인조는 남한산성으로 들어가 항전하였으나 결국 삼전도에서 청과 굴욕적인 강화를 맺었다.

5. [출제의도] 조선 정조의 정책을 이해한다.

(가) 국왕은 조선 정조이다. 영조의 뒤를 이어 즉위한 정조는 수원 화성을 건설하고, 봉당 간 세력 균형을 도모하기 위해 탕평 정책을 실시하였다.

6. [출제의도] 대동법을 이해한다.

(가) 제도는 대동법이다. 대동법의 시행으로 관청에 물품을 납품하는 공인이 성장하였고, 이들의 활동은 상품 화폐 경제의 발전에 영향을 주었다.

7. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 파악한다.

밀줄 친 ‘만세 운동’은 3·1 운동이다. 3·1 운동은 민족 자결주의 등의 영향을 받아 고종의 인산일을 앞두고 일어났으며, 일제가 이른바 문화 통치를 표방하는 계기가 되었다.

8. [출제의도] 대한민국 정부의 수립 과정을 파악한다.

모스크바 3국 외상 회의 결정에 따른 한반도 문제 해결이 어려워지자 미국은 한반도 문제를 유엔에 상정하였다. 이에 1947년 유엔 총회에서는 인구 비례에 따른 남북 총선거 실시를 결정하였다. 모스크바 3국 외상 회의 개최는 1945년, 대한민국 정부 수립은 1948년의 사실이다.

9. [출제의도] 신라 사회의 모습을 이해한다.

(가) 국가는 신라이다. 신라는 김춘추의 외교 활동으로 당과 동맹을 맺었다. 이후 나당 연합군은 백제를 공격하여 멸망시켰다. 신라는 신분 제도로 골품제를 운영하였다.

[오답풀이] ① 고조선, ③ 조선, ④ 발해, ⑤ 고려에 해당한다.

10. [출제의도] 진주 지역의 역사를 이해한다.

자료의 내용에 해당하는 지역은 진주이다. 임진왜란

당시 김시민은 진주에서 왜군을 물리쳤고, 1862년 진주에서 농민 봉기가 일어났다. 1923년에는 형평 운동이 진주에서 시작되었다.

11. [출제의도] 을미의병의 특징을 파악한다.

밀줄 친 ‘의병’은 을미의병이다. 을미사변과 단발령에 반발하여 봉기한 을미의병은 위정척사 사상을 가진 유생들이 주도하였다.

12. [출제의도] 국채 보상 운동을 이해한다.

(가) 운동은 국채 보상 운동이다. 일본의 차관 강요 등으로 인해 생긴 나라빚을 갚자는 취지에서 시작된 국채 보상 운동은 대한매일신보 등 언론의 지원을 받아 전국으로 확산되었다.

13. [출제의도] 4·19 혁명의 결과를 파악한다.

(가) 민주화 운동은 4·19 혁명이다. 4·19 혁명은 학생과 시민들이 자유당의 독재와 장기 집권, 3·15 부정 선거 등에 저항하며 일어났다. 4·19 혁명의 결과 이승만은 대통령직에서 사임하였다.

14. [출제의도] 한인 애국단의 활동을 이해한다.

밀줄 친 ‘의거’를 일으킨 단체는 한인 애국단이다. 김구 등은 대한민국 임시 정부의 침체를 극복하기 위해 한인 애국단을 조직하였다. 한인 애국단의 단원인 이봉창은 도쿄에서 일왕의 마차 행렬에 폭탄을 투척하였다.

[오답풀이] ② 민주 헌법쟁취 국민운동본부 등, ③ 신민회, ④ 대한 자강회 등, ⑤ 독립 협회에 해당한다.

15. [출제의도] 일제의 전시 동원 체제를 파악한다.

밀줄 친 ‘이 시기’는 일제가 전시 동원 체제하에 인적, 물적 자원을 수탈했던 시기이다. 일제는 중일 전쟁을 일으킨 후 국가 총동원법을 제정(1938)하고 징병, 징용, 공출 등을 실시하였다.

16. [출제의도] 신미양요의 배경을 파악한다.

(가) 사건은 신미양요이다. 미군은 제너럴 셔먼호 사건을 빌미로 1871년 강화도를 침략하였다(신미양요). 당시 어재연이 이끄는 조선군은 광성보에서 결사 항전하였다.

17. [출제의도] 한국광복군의 활동을 이해한다.

(가) 군사 조직은 한국광복군이다. 한국광복군은 1940년 충청에서 대한민국 임시 정부의 군대로 창설되었으며, 1942년 김원봉이 이끄는 조선 의용대 대원들의 합류로 조직이 강화되었다. 한국광복군은 미국 전략 정보국(OSS)과 협력하여 국내 진공 작전을 추진하였다.

18. [출제의도] 박정희 정부 시기의 사회 모습을 파악한다.

밀줄 친 ‘대통령’은 박정희이다. 박정희 정부는 1970년대 제3차 경제 개발 5개년 계획을 추진하고 중화학공업 육성 정책을 시행하였다. 또한 농촌 환경 개선과 소득 증대를 목표로 새마을 운동을 추진하였다.

19. [출제의도] 독립 협회의 활동을 이해한다.

밀줄 친 ‘이 단체’는 독립 협회이다. 독립 협회는 자주독립을 상징하는 의미로 영은문인 혈린 자리 부근에 독립문을 축조하였고, 근대적 민중 집회인 만민공동회를 개최하였다.

[오답풀이] ① 천도교 소년회 등, ③ 좌우 합작 위원회, ④ 조선어 학회, ⑤ 신간회 등에 해당한다.

20. [출제의도] 김대중 정부 시기의 사실을 파악한다.

밀줄 친 ‘정부’는 김대중 정부이다. 김대중 정부 시기에 남북 관계 개선을 위한 대북 화해 협력 정책으로 소떼 방북, 금강산 관광, 제1차 남북 정상 회담 등이 이루어졌다.