

● 사회탐구 영역 ●

생활과 윤리 정답

1	②	2	⑤	3	④	4	③	5	⑤
6	④	7	④	8	⑤	9	③	10	③
11	②	12	①	13	①	14	⑤	15	②
16	①	17	⑤	18	③	19	②	20	④

해설

1. [출제의도] 행복에 대한 다양한 입장을 비교하여 이해한다.
갑은 아리스토텔레스, 을은 에피쿠로스이다. 아리스토텔레스는 행복을 실현하기 위해서는 반드시 덕이 필요하다고 보았다.
[오답풀이] ④ 에피쿠로스는 몸에 고통이 없고 마음이 평온한 상태를 행복으로 보았다.
2. [출제의도] 전통문화의 창조적 계승 방안을 이해한다.
신문 칼럼에서는 전통문화를 세계적인 상품으로 육성한다면 전통문화를 창조적으로 계승하고 지역 경제도 활성화할 수 있다고 본다.
3. [출제의도] 저출산·고령화 현상으로 인한 문제점의 해결 방안을 이해한다.
제시문은 전통적 가족 윤리를 바탕으로 노인에 대한 인식을 개선하고, 세대 간 배려와 의무를 다해야 한다고 본다.
4. [출제의도] 합리적 소비와 윤리적 소비를 비교하여 이해한다.
갑은 합리적 소비, 을은 윤리적 소비를 강조한다. 갑과 을은 모두 자신의 소득 범위를 넘어서는 과소비는 지양해야 한다고 본다.
5. [출제의도] 기업의 사회적 책임에 대해 이해한다.
가상 편지에서는 기업은 합법적 이윤 추구 외에도 환경, 윤리, 사회 공헌 등을 고려하여 의사를 결정해야 한다고 본다. 이에 의하면 이런 기업들이 시장에서 경쟁력을 가지고 장기적으로 이익을 취할 수 있다.
6. [출제의도] 잊혀질 권리에 대해 이해한다.
질문의 ㉠에는 잊혀질 권리가 제도화되었을 때의 사회적 영향이 들어가는 것이 적절하다.
7. [출제의도] 인간 중심주의와 생태 중심주의를 비교하여 이해한다.
갑은 베이컨, 을은 레오폴드이다. 베이컨은 인간은 과학을 활용해 자연을 지배해야 한다고 보았고, 레오폴드는 생태계 자체를 도덕적 존중의 대상으로 보았다.
[오답풀이] ㄱ. 레오폴드는 인간을 자연보다 본질적으로 우월한 존재라고 보지 않았다.
8. [출제의도] 칸트의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 칸트의 주장이다. <문제 상황>의 A는 자신이 목격한 것을 담임 선생님에게 말해야 할지 고민 중이다. 칸트는 A에게 자신의 손익을 고려하지 말고 보편적 도덕 법칙에 따르라고 조언할 것이다.
9. [출제의도] 남북통일 실현을 위한 독일 통일의 시사점을 이해한다.
제시문은 통일 전 독일의 교류 활성화, 대화, 통일 교육의 노력을 설명한다. ㉠에는 독일의 사례를 바탕으로 남북한 간의 사회 통합, 안보 및 평화 구축을 위한 노력의 내용이 들어가는 것이 적절하다.

[오답풀이] ③ 제시문은 통일 이후가 아닌 통일 이전의 사회 통합 노력을 강조하고 있다.

10. [출제의도] 애덤 스미스의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 애덤 스미스의 주장을 담고 있다. 애덤 스미스는 시장의 자율성을 신뢰할 때 효율적 자원 배분이 가능하다고 보았으며, 사익을 추구하는 과정에서 공익도 저절로 증진될 수 있다고 보았다.

11. [출제의도] 환경권에 대한 토론의 핵심 쟁점을 파악한다.

갑과 을은 현재와 미래 세대가 모두 환경권을 갖는다고 보지만, 갑은 미래 세대보다 현재대의 환경권을 우선 고려해야 한다고 보고, 을은 현재대와 미래 세대의 환경권을 동등하게 고려해야 한다고 본다.

12. [출제의도] 다문화 정책에 대한 다양한 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 동화주의, (나)는 샐러드 볼 이론이다. 샐러드 볼 이론은 동화주의에 비해 이주민 문화가 주류 문화로 동화되어야 함을 강조하는 정도는 낮고, 이민자 문화에 대한 관용적 태도를 강조하는 정도가 높고, 문화 다양성 존중을 통한 사회 통합을 강조하는 정도도 높다.

13. [출제의도] 시민 불복종에 대해 이해한다.

제시문은 소로의 주장이다. 소로는 법보다 정의에 대한 존경심으로 시민 불복종에 참여해야 한다고 보았으며, 개인의 양심에 따를 때 시민 불복종의 정당화가 가능하다고 보았다.

14. [출제의도] 인공 지능 채팅 로봇에 대한 윤리적 쟁점을 이해한다.

갑은 인공 지능 채팅 로봇 개발에 대해 기업이 자율적으로 윤리적 지침을 만들어야 한다고 보고, 을은 인공 지능 채팅 로봇 개발에 대한 윤리적 지침은 정부가 만들어야 한다고 본다.

15. [출제의도] 분배 정의에 대한 다양한 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 롤스, 을은 노직이다. 롤스와 노직은 자연적 운에 따른 경제적 불평등은 허용될 수 있다고 보았고, 정의로운 분배를 위한 국가의 개입은 정당화될 수 있다고 보았다.

16. [출제의도] 원조에 대한 싱어의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 싱어의 주장이다. 싱어는 원조 대상의 국적이나 인종과 무관하게 원조를 시행해야 한다고 본다.

17. [출제의도] 정의에 대한 아리스토텔레스의 사상적 입장을 이해한다.

강연자인 아리스토텔레스는 법을 준수하는 것과 공정한 것은 정의롭다고 보았고, 사람 간의 가해와 피해의 불균등을 교정하는 것은 정의롭다고 보았다.

18. [출제의도] 세계화의 윤리적 쟁점에 대해 이해한다.
제시문의 ‘나’는 세계화가 국가 간 빈부 격차를 심화시키고 환경 파괴와 같은 문제를 일으킨다고 본다.

19. [출제의도] 자연에 대한 노자의 사상적 입장을 이해한다.

가상 대화의 스승은 노자이다. 노자는 자연의 흐름에 따라 인위적 규범에 구애받지 않는 삶을 강조하였다.

20. [출제의도] 인권을 보장하기 위한 대응 방안을 이해한다.

제시문에 의하면 환경 파괴로 인한 생존권 위협의 문제는 인권 문제이다.

윤리와 사상 정답

1	②	2	③	3	④	4	①	5	⑤
6	①	7	④	8	②	9	②	10	③
11	⑤	12	①	13	④	14	①	15	⑤
16	②	17	⑤	18	④	19	③	20	④

해설

1. [출제의도] 소크라테스가 강조한 삶의 태도를 파악한다.

(가)를 주장한 사상가는 소크라테스이다. 소크라테스는 바람직한 삶을 위해 자신의 영혼을 지속적으로 성찰할 것을 강조하였다.

2. [출제의도] 불교 사상의 입장을 이해한다.

제시문은 불교 사상의 관점을 담고 있다. 불교에서는 인간과 자연이 상호 의존하는 유기적인 관계임을 깨달아야 한다고 보았다.

3. [출제의도] 공리주의의 관점을 파악한다.

제시문을 주장한 사상가는 공리주의자 밀이다. 밀은 쾌락의 질을 분별하는 것이 최대 행복을 추구하는 공리주의의 원리에 부합한다고 보았다.

[오답풀이] ③ 공리주의에서는 행복의 최대화를 삶의 목적이라고 본다.

4. [출제의도] 목자의 평화 사상에 대해 이해한다.

그림의 사상가는 목자이다. 목자는 모든 사람이 차별 없이 사랑하면 서로 해치지 않고 생산에 힘쓸 수 있으므로 천하에 이익이 된다고 보았다.

5. [출제의도] 이상 사회에 대한 모어와 공자의 입장을 이해한다.

갑은 모어, 을은 공자이다. 모어의 유토피아에서는 구성원들의 필요를 충족하는 분배가 이루어진다.

6. [출제의도] 인간 본성에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 맹자, 을은 순자이다. 맹자는 인간이 선한 본성을 타고난다고 보았지만, 순자는 악한 본성을 타고난다고 보았다. 두 사상가는 모두 수양을 통해 인격을 완성할 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ㄷ. 순자는 성인(聖人)도 보통 사람들과 마찬가지로 예의를 타고나지 않는다고 보았다.

7. [출제의도] 자본 축적에 대한 프로테스탄트의 입장을 이해한다.

제시문을 주장한 사상가는 칼뱅이다. 칼뱅은 프로테스탄트의 입장에서 부를 축적하는 것이 종교적으로 허용될 수 있다고 보았다.

8. [출제의도] 시민 불복종에 대한 롤스의 입장을 이해한다.

제시문을 주장한 사상가는 롤스이다. 롤스는 시민 불복종에 참여한 사람들은 위법 행위에 대한 법적 처벌을 받아들여야 한다고 보았다.

[오답풀이] ③ 롤스는 시민 불복종은 거의 정의로운 민주 체제의 법질서를 존중하는 행위라고 보았다.

9. [출제의도] 수정 자본주의와 신자유주의의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 수정 자본주의자 케인스, 을은 신자유주의자 하이에크이다. 케인스는 시장의 기능만으로는 실업 문제를 해결하기 힘들다고 보았다.

[오답풀이] ① 케인스는 사회주의가 아니라 자본주의 체제를 바탕으로 경제 문제를 해결하고자 하였다.

10. [출제의도] 플라톤의 사상을 이해한다.