

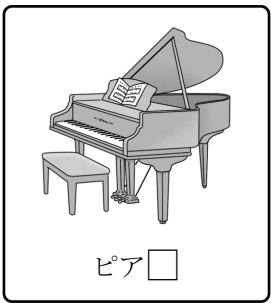
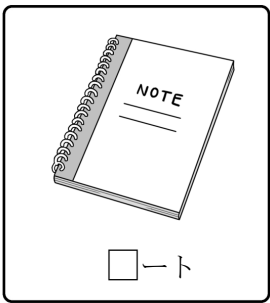
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ク ② ワ ③ チ ④ ノ ⑤ ヌ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 毎朝 犬と さんぼう しています。
② 木村さんは たいいく が 好きです。
③ 学生が おうぜい 集まっています。
④ おみやげに 日本 の にんぎょ を 買った。
⑤ 来週から 父の 仕事 を でつだう ことになった。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. けいたいは ご遠慮 ください。
b. 先日の 旅行 は とても 楽しかった。
c. おひるに 韓国料理 は いかがですか。
d. 図書館は 午後 5時 まで 利用 できます。

- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 前田さんは 時間に _____ 人です。
○ 電車の 音が _____ から 寝られません。

- ① たかい ② うるさい ③ おおきい
④ くわしい ⑤ こまかい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あ、たいへん! おくれちゃう。
B: だいじょうぶよ。あの 時計は 10分 _____ から。

A: もう すぐ 日本語の 試験だね。勉強は _____ ?
B: いや、ぜんぜん。

- ① してる ② すぎてる ③ なってる
④ すすんでる ⑤ まわってる

6. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

みなさんは「ほうれんそう」という 言葉を知っていますか。
野菜の名前として 広く 知られている「ほうれんそう」ですが、
実は 会社などで よく 耳にする もう 一つの「ほうれんそう」が
あります。この「ほうれんそう」の「ほう」は「報告」、「れん」は
「連絡」、「そう」は「相談」を 意味します。「ほうれんそう」を
すると、仕事が うまく いくし、トラブルも 少なく なる と
されています。

ほうこく
* 報告: 보고 * トラブル: 트러블

- ① 仕事の 時は「ほうれんそう」を すると よい。
② トラブルが 起きた 時、「ほうれんそう」を 食べる。
③ 「報告」「連絡」「相談」の 中で「報告」が 一番 大事だ。
④ 「ほうれんそう」を 習うと、トラブルに なりやすい。
⑤ 「ほうれんそう」の「れん」は「れんしゅう」の 意味だ。

7. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

キム: 田中さん、おはようございます。お食事 なさいましたか。
田中: キムさん、おはよう。私は もう 食べたけど、キムさんは
まだですか。
キム: あ、そうじゃ なくて あいさつの つもりだったんです
けど……。
田中: えっ、そうなの? 日本では そういう 時、「今日は いい
天気ですね」とか「最近、あたたかく なりましたね」みた
いに、天気 の 話を よく しますよ。
キム: そうなんですか。勉強に なりました。


- ① 田中は 최근 韓国の 인사말을 공부하기로 했다.
② 한국과 일본은 식사 이야기로 인사를 시작한다.
③ 일본에서는 주로 날씨를 화제로 인사를 건넨다.
④ 키ム는 田中에게 식사하자는 의미로 인사를 했다.
⑤ 일본에서는 ‘お食事 なさいましたか’라고 인사한다.

8. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은? [1점]

あき: ミナのお姉ちゃん、来年 試験でしょう? これ お姉ちゃん
に あげて。先週 神社に 行って 買って きたんだ。
ミナ: ありがとう。お姉ちゃん きっと よろこぼわ。
あき: うん、合格すると いいね。



9. ‘餅(떡)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



日本には古くから神様に餅を供えたり、何かを祝う時に餅を食べたりする習慣がある。たとえば、お正月には神様にかがみ餅を供え、餅の入ったおぞうにを食べる。また、餅を食べると力が強くなり、元気が出ると言われている。それで、餅の入ったうどんを「カうどん」と呼んだりする。

*神様: 신 *供える: 바치다

- ① 신에게 바친 떡은 먹지 않는다.
- ② 옛날에는 정월에만 떡을 먹었다.
- ③ 신에게 바치기 위해 ‘カうどん’을 만들었다.
- ④ 정월에 먹는 ‘おぞうに’를 ‘かがみ餅’라고 한다.
- ⑤ 축하할 일이 있을 때 떡을 먹는 풍습이 있다.

10. ‘梅雨’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では6月から7月にかけて長く降る雨、またはその季節のことを「梅雨」という。「梅雨」はちょうどそのころに梅の実が熟すことから生まれた言葉ともいわれる。梅雨が始まることを「梅雨入り」、梅雨がおわることを「梅雨明け」という。「梅雨明け」すると、蒸し暑い夏が始まる。

*梅の実: 매실 *熟す: 익다 *蒸し暑い: 무덥다

- ① 梅雨は6月はじめにおわる。
- ② 梅雨の季節に梅の実が熟す。
- ③ 「梅雨明け」すると長く雨が降る。
- ④ 梅雨が始まる前に蒸し暑くなる。
- ⑤ 雨があがることを「梅雨入り」という。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

山田: ユンさんは日本語が上手ですね。
ユン: いいえ、_____。

- ① すごいですね
- ② ごくろうさます
- ③ とんでもないです
- ④ それじゃないです
- ⑤ それはうれしいです

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]




国に帰っても_____。
これかられんらくしようね。

うん、今までありがとう。
さようなら。

- ① 元気でね
- ② ようこそ
- ③ さようなら
- ④ じゃ、またね
- ⑤ どうぞお先に

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: あのを、荷物 お持ちしましょうか。
B: ありがとう。でも、重くないから……。
A: 私もちょうど向こうへ行くところ
ですから、ご遠慮なく。
B: そう? _____。

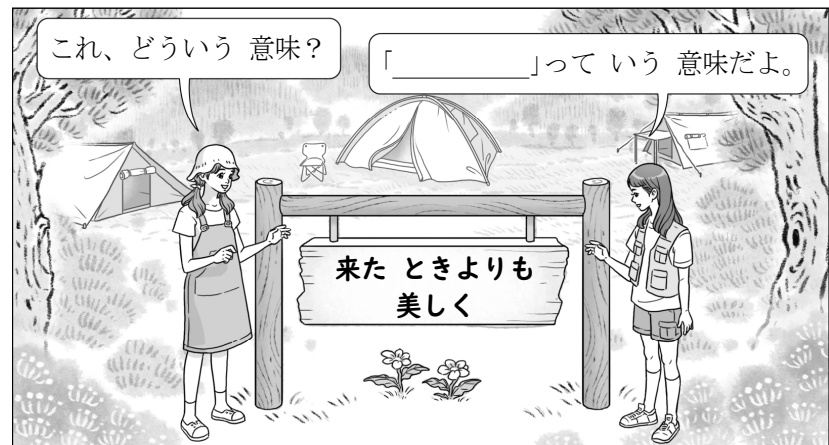
- ① おだいじに
- ② もちろんです
- ③ すみませんね
- ④ いって きます
- ⑤ うまく いきますよ

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

父: はなちゃんの卒業いわいのプレゼント、何が いいかな。
母: かばんは どう? はなちゃん、_____。
父: そうだね。じゃ、そう しよう。

- ① 似合いそうもないし
- ② かばんは いらないし
- ③ かばん ほしがってたし
- ④ かばん すきじゃないから
- ⑤ 卒業 むずかしいと思うから

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



これ、どういう意味? 「_____」っていう意味だよ。

来たときよりも
美しく

- ① 素晴らしい 絵を かきましよう
- ② 公園の 木に 水を やりましよう
- ③ 美しい 景色の 写真を とりましよう
- ④ きれいな 花を とって いきましよう
- ⑤ きれいに そうじを して かえりましよう

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A:きのう、野球の試合があったんだけど、まけちゃったよ。
B: え、そんな! _____ (a) _____ のに。
A: うん、いっしょうけんめい 練習したんだけど、やっぱり
みなみ高校は 強かったよ。
B: そっか。でも _____ (b) _____ から だいじょうぶだよ。

- | (a) | (b) |
|--------------|-----------|
| ① とても たのしい | どうも 勝てない |
| ② ひさしぶりだった | よく なかった |
| ③ いつも がんばってる | かんたんだった |
| ④ すごく がんばってた | また つぎが ある |
| ⑤ あんなに いそがしい | 試合 たのしんでる |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

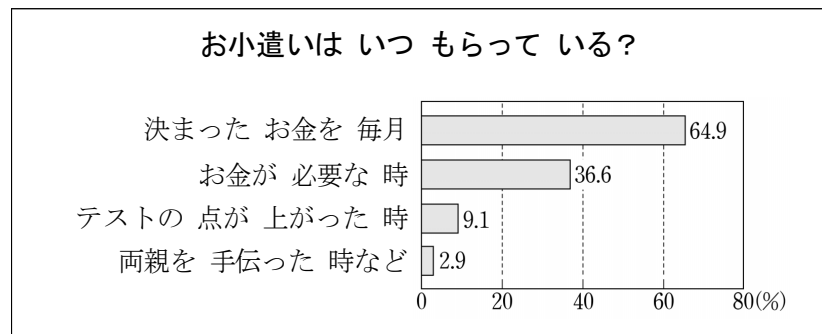
A: この歌、知ってる?
B: うん、日本の アニメの 歌でしょう?
A: そう。_____し、すごく いい 歌だよね。
B: そうだね。

<보 기>

- a. のども いたい b. 歌も にがてだ
c. かしゆの 声も いい d. アニメも おもしろい

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

18. 고등학생의 ‘お小遣い(용돈)’에 관한 설문 조사(복수 응답 가능) 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



* ひつよう 必要だ: 필요하다

- ① 매달 일정 금액을 받는 경우가 가장 적다.
② 정해진 용돈을 매일 받는 경우가 가장 많다.
③ 부모님을 도왔을 때 용돈을 받는 경우가 있다.
④ 돈이 필요할 때 용돈을 받는 경우가 세 번째로 많다.
⑤ 시험 점수가 올랐을 때 용돈을 받는 경우가 대다수이다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 顔色が よく ないけど、どうしたの?
B: 風邪 ひいたかも。_____
A: じゃ、会議の 準備は かわりに やって おくから、_____
B: でも、この 前も やって もらったのに……。
A: いいから、気に しないで。
B: ごめんね。じゃあ、今日は _____ね。

<보 기>

- a. 早く 帰って 休んで
b. 朝から 熱が あって
c. 先に 帰らせて もらう

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-b-a

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① かまいません ② いただきます ③ よく たべました
④ しつれいしました ⑤ ごちそうさまでした

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 最近、お金が なくて、ちょっと バイトでも しようかなって 思ってるんだ。
B: でも、これから _____から、しない ほうが いいんじゃない?
A: うーん、やっぱり 無理かな。

- ① お金が 要る ② ひまに なる
③ お金に 困る と 思う ④ 勉強が 大変に なる
⑤ 仕事が 少く なる

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今度の 土曜日、コンサート 見に 行かない?
B: 何時から 始まるの?
A: ええと、午後 7時からだよ。
B: あ、さんねん。_____
A: そうなんだ。じゃ、また 今度ね。

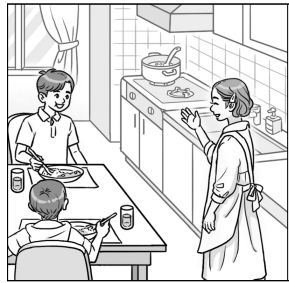
- ① 午後なら いいよ ② 楽しみに してるよ
③ 土曜日なら よかったのに ④ みんなを さそって いくね
⑤ 夜は 用事が はいってるんだ

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① たすけて ほしい ② どうぞ 入りなさい
③ ちょっと まってて ④ はじめたばかりだよ
⑤ これで 終わりに しよう

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: この カレー、おいしいですね。
B: まだ たくさん あるから、おかわり
してね。
A: _____。
もう じゅうぶんなので。

- ① これで いいです ② ええ、よろこんで
③ おかわりありません ④それで けっこうです
⑤ そんな こと ありません

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あ、もう こんな 時間?
明日 早いので、_____。
B: そうですか。じゃあ、また あそびに 来て くださいね。

- ① まだ 時間 あります
② そろそろ 失礼します
③ だいぶ お待たせしました
④ ちょっと おじゃまして います
⑤ いつも お世話に なって おります

26. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

2023年度 秋の 留学生 旅行

みんなで バスに 乗って、
京都の 景色を 見に いきましょう!

○ いつ : 11月 10日(金)
○ だれ : みどり大学の 留学生 25人
○ いくら: 一人 1,000円

※ 日本人学生も ボランティアとして 参加できます(5人まで)。
※ 午前 8時に みどり大学 留学生センター前から 出発します。

みどり大学 留学生センター ☎ 06-XXXX-5678(橋本)

* 参加: 참가 * 센터: 센터

- ① 留学生は お金を 出さない。
② 日本人の 学生は 参加できない。
③ 旅行は 金曜日の 午後に出発する。
④ 留学生の ための バス 旅行である。
⑤ 留学生は ボランティアとして 行ける。

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① あと 10分しか 残って いません。
② 出かける ときは、顔ほど 洗ったら。
③ 2時ごろ 駅で 会って 出発しましょう。
④ パーティーは 5時からに するのは ですか。
⑤ 東京に 来て まだ どこにも 行った ことが ない。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

母 : けんた、部屋の 電気が (a) よ。
部屋に いない 時は (b) おいて。
けんた: うん、わかった。

- | (a) | (b) |
|----------|-----|
| ① ついて おく | 消えて |
| ② ついて いる | 消えて |
| ③ ついて いる | 消して |
| ④ つけて おく | 消えて |
| ⑤ つけて いる | 消して |

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 色 ② 黒 ③ 白 ④ 六 ⑤ 今

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

ゆか: 先生、お話ししたい ことが あるんですが、今 お時間
(a)
よろしいでしょうか。
先生: これから 会議だから ちょっと……。明日でも いいかな。
ゆか: もし、めいわくじゃ ないと、会議が おわるまで
(b)
待って いても いいですか。
先生: 6時を 過ぎるかも しれないけど、かまわない?
(c)
ゆか: はい、7時までなら だいじょうぶです。
(d)
先生: じゃ、できるだけ 早く 戻れるように するね。
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.