

2014학년도 9월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

영어 영역

정답

1	④	2	④	3	⑤	4	⑤	5	①
6	①	7	⑤	8	②	9	②	10	④
11	④	12	③	13	②	14	④	15	③
16	②	17	⑤	18	⑤	19	⑤	20	③
21	③	22	③	23	⑤	24	②	25	③
26	④	27	②	28	①	29	②	30	①
31	②	32	⑤	33	①	34	①	35	④
36	③	37	②	38	④	39	③	40	③
41	④	42	①	43	④	44	③	45	①

영어 영역

듣기대본 및 해설

1. [출제의도] 대화의 적절한 응답 찾기

M: Mom, can we talk for a moment?
 W: Sure, what's wrong?
 M: I feel bad about telling Jessica she's lazy. What should I do?
 W: _____

2. [출제의도] 대화의 적절한 응답 찾기

W: Finally! Class is over. Let's take the bus home.
 M: Okay, but I don't have any coins. Could you break a five-dollar bill for me?
 W: Sure, I can make change. How do you want it?
 M: _____

3. [출제의도] 담화의 목적 파악하기

M: Thank you all for attending the 2014 Glaston Farm Music Festival. The festival may be over, but the most important part remains. We've been making efforts to reduce the environmental impact of the event over recent years, and this year, we would like to announce the "Love the Farm, Leave No Trace" campaign. At the end of a long weekend, it's easy to just drop everything and simply go home, but take a moment to look around you—what have you left behind? We don't want to leave tons of rubbish on the ground. So, please pack up all trash and litter. Thank you for your cooperation, and remember to travel home safely.

4. [출제의도] 담화의 주제 파악하기

W: Berry season is almost here. In the past, my refrigerator shelf life for berries was pretty short, especially if I was dealing with strawberries. Thanks to this kitchen trick, I now know how to keep them fresh. Did you know the secret to extending the life of fresh strawberries is vinegar? The key to keeping them fresh is to kill any bacteria on the fruit once you bring them home. The pH level of vinegar does that job. To do this, first, place the strawberries in a large bowl and wash them in a vinegar-water mixture. Leave them in the mixture while the vinegar kills the bacteria. Finally, thoroughly

rinse the fruit to remove any vinegar flavor. You can now enjoy fresh strawberries in season.

5. [출제의도] 화자의 의견 파악하기

M: Lindsey, what did you buy for Christmas?
 W: I bought books for my parents and a toy oven for my cousin.
 M: A toy oven sounds interesting. She must have loved it.
 W: What made you think my cousin's a girl?
 M: Huh? Then, your cousin's a "he," and not a "she?"
 W: Yes. He loves cooking and playing with his toy oven.
 M: I thought only girls play with toy ovens.
 W: So did I, but watching him play with his oven has helped me become more open-minded about gender.
 M: Oh, what do you mean by "open-minded about gender?"
 W: I think we should break gender stereotypes. Boys and girls should be able to play with whatever toy they like.
 M: Interesting. I've never thought about that.
 W: Neither had I, but my little cousin and his toy oven opened my eyes.

6. [출제의도] 화자의 관계 파악하기

W: Good afternoon, sir. How can I help you?
 M: Hello, this is my first time donating. What should I do?
 W: First, you need to fill out this form.
 M: Okay. [Pause] All done. What's next?
 W: Now we check your blood type. Can I take your hand?
 M: Okay. I hope this doesn't hurt.
 W: You won't feel any pain. [Pause] We're done, sir. One last thing: are you taking any medicine?
 M: Actually, I took some cold medicine last week. Is that a problem?
 W: No, that's fine. Please take a seat, and roll up your sleeve.
 M: I hope this won't take too long. I have to get to work.
 W: Normally blood donation takes about 20 minutes. We appreciate you taking the time to donate.

7. [출제의도] 그림 세부 내용 파악하기

W: Honey, I've finished rearranging Lucy's bedroom.
 M: Wow, it changed a lot!
 W: Yeah, do you like this new lamp in the corner?
 M: It looks pretty. I also like the dresser next to the lamp.
 W: That was Lucy's idea.
 M: Where did you place her birthday present?
 W: You mean the flower vase Aunt Margaret gave to her? It's on the table next to the bed.
 M: Good choice. That picture of the bear goes well with the room, too.
 W: The picture above the bed, right? Lucy drew the bear herself.
 M: Oh, how cute! I see you changed the curtains as well. What happened to the flower-patterned curtains?
 W: Lucy didn't like the pattern, so I changed them to a striped pattern.
 M: Ah, that's much better.

8. [출제의도] 화자가 부탁한 일 파악하기

M: Honey, what are you doing?

W: I'm filling out the application for the homestay program.
 M: Ah, yes! We talked about it last week, right?
 W: Right. Some students from another country are going to visit Jenny's school.
 M: That sounds exciting! I hope we get selected as a host family.
 W: I hope so, too. It'll be an interesting experience for our family.
 M: I'm sure it will be. Where are these students from?
 W: They're from France. I think it'll be a great chance for Jenny to learn about France and its culture.
 M: You're right. Is there any way I can help?
 W: Actually, yes. I need a family photo for the application. Can you find a photo on the computer?
 M: No problem. I'll pick one out now.
 W: Awesome! Thanks a lot.

9. [출제의도] 언급한 내용 파악하기

W: Hey, David. What are you looking at?
 M: Oh, hi Linda. I'm just reading a letter from a child I'm supporting.
 W: Look at his picture! He's so cute! What's his name?
 M: His name is Joslin.
 W: How did you find him?
 M: I first heard of the charity program that connected us when I read a newspaper article about how to help earthquake survivors. I decided to help and contacted the program.
 W: Wow, that's great! How do you support him?
 M: I've been sending money to him since last November.
 W: How much do you send?
 M: 30 dollars a month. Would you like to support a child?
 W: I'd love to, but the cost is a bit of a burden to me right now.
 M: I understand. Maybe you can help when you have some extra money.

10. [출제의도] 지불할 금액 파악하기

M: Welcome to The Grand Ice Rink. May I help you?
 W: Hi, I'd like to buy tickets for my family for the "Dancing on Ice" show at 6 p.m.
 M: Okay, for how many?
 W: Two adults and one high school student, please. How much does it cost?
 M: An adult ticket is 80 dollars and a student ticket is 60 dollars. Does your daughter have a student ID?
 W: Sure, here it is.
 M: Let me check. [Pause] Okay, so that's two adults and one student, right?
 W: Exactly. By the way, I have a special coupon that your ice rink issued last month. Can I use it now?
 M: Let me take a look at it first. I have to check whether it's valid or not.
 W: Okay. I think it's still valid.
 M: [Pause] Yes, it is. With this coupon, you can have your daughter's ticket for half price.
 W: Great! Here's my credit card.

11. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

M: Good afternoon, everyone! I'm Alan Garner from

Willowbrook Orchard, and I'd like to introduce our fall harvest event, "U-Pick Apples!" In addition to having five kinds of apples, we also have smaller apple trees, so kids can pick their own apples. It starts this Saturday and runs from 9 a.m. to 11 a.m. The event and parking are free of charge. Also, some of the apples picked are donated to the local food bank. Participants should wear sturdy shoes and long pants to this event. Please, do not climb or shake the trees. Using a stick to pick apples is not allowed, either. Finally, please don't bring your dog or pet to the event. I hope you can join us!

12. [출제의도] 화자의 선택 파악하기

M: What are you looking at?
 W: I'm looking for a teapot on the Internet. I decided to start drinking tea instead of coffee.
 M: That's good. Drinking tea sounds healthier. What kind of teapot do you have in mind?
 W: Anything's fine except ceramic. Those are too heavy for me.
 M: That's smart. I think you should get a teapot with a filter.
 W: Yeah, so do I.
 M: Then, what about this one? It has a filter.
 W: Yes, but it's too small for me. I want one that holds more than one liter.
 M: Then, there are only two left. Which one do you prefer?
 W: The cheaper, the better.

13. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

M: Honey, are you ready to go?
 W: I'm ready, except that I can't find my cell phone.
 M: Oh, I forgot to tell you that I put it on the dinner table.
 W: Ah, okay. Is there anything else we need to check before we leave?
 M: Who's going to take care of the dog?
 W: Don't worry. The neighbors said they'll look after him while we're away.
 M: Then, how about our tickets? We can't forget to bring them.
 W: I got e-tickets and saved them on my cell phone.
 M: E-tickets? You mean we don't need paper tickets?
 W: That's right. I can just show the e-tickets on my phone at the station.
 M: That sounds convenient, but it's probably safer to have paper tickets on hand, too.
 W: _____

14. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

[Knocking sound]
 W: Who is it?
 M: It's your father.
 W: Dad! Come in. How was your day?
 M: It was great. How are you? You look so busy. What are you working on?
 W: I'm making a poster for art class. Tomorrow is the due date. Could you take a look at it?
 M: Sure. [Pause] Hmm... What's the topic of the poster?
 W: It's about recycling. What do you think?
 M: Well, I think the pictures are great, but there are too many messages on the poster. It's too complicated!
 W: Is there something wrong with that? I have a lot of information to show about recycling.

M: When it comes to making a poster, it's important to deliver one clear message the reader can absorb in a single glance.

W: Then, what should I do?

M: _____

15. [출제의도] 상황에 적절한 말 고르기

M: John is a school representative and is always busy taking part in school activities. He is leading his discussion group and even preparing for the school festival. He also tries to read books for his assignments in between classes. However, he hasn't finished his readings because of his busy schedule. The due date to return the books to the school library is tomorrow, but he still needs them in order to complete his report. Instead of returning the books, he would like to ask Ms. Kim, the school librarian, if he could extend the due date. In this situation, what would John most likely say to Ms. Kim?

16~17. [출제의도] 담화의 주제 파악하기, 언급한 내용 파악하기

W: Is your child a picky eater? Do you battle with your children during mealtime because they won't eat? Forcing your children to eat when they don't want to can have negative effects on their emotional security. Wise parents know how to lead their children towards healthy eating. So, I'd like to give you some ideas to make healthy food more appealing to your children. First, decorate hard-boiled eggs by painting the shells with food coloring. Second, put a strawberry nose, a mouth of blueberries, and banana eyes on your children's oatmeal. Your children are going to love this smiley-faced oatmeal! Third, with cookie cutters, shape carrots or potatoes into your children's favorite shapes such as stars, flowers, and hearts. Lastly, spinach is a vitamin-packed superstar, but few children are willing to eat it. Try adding this green vegetable to small, homemade pizzas. With a little creativity it is easy to make mealtime enjoyable for your children.

18. [출제의도] 글의 목적 파악하기

[해설] 나는 약 15년 동안 귀사의 잡지를 정기 구독해왔습니다. California주 San Joaquin Valley의 Fresno를 언급한 공기 오염에 관한 최근 기사는 본질적으로 맞습니다. 하지만 그 기사는 Fresno에서 살 수 없다는 인상을 주었을 것 같고, 이는 사실과 다릅니다. 도시는 숨 쉬며 살아가는 50만 명의 시민의 안식처이고, 카운티에는 약 90만 명의 사람이 살고 있습니다. 우리가 모두 고통을 겪고 있는 것은 아닙니다. 나는 은퇴 연령이 훨씬 지났지만 거의 매일 자전거를 타고 있으며, 아직까지 어떠한 안 좋은 영향을 겪고 있지 않습니다. 우리는 Yosemite 국립공원, Sequoia 국립공원과 많은 산악 호수 및 강에 가깝고 태평양에 쉽게 접근할 수 있습니다. 일부 필자들에게 의해 남겨진 인상과는 반대로 우리 Fresno 주민들이 지옥구덩이에서 모두 고통 받고 있는 것은 아닙니다.

[해설] 해석 참조

[어구] county 주(state) 밑의 행정단위

19. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[해설] 대부분의 사람들은 자신의 역할을 충분히 자주 평가하지 않아서 차선의 상황에 안주하며 머물러야 하는 것보다 더 오래 여러 해 동안 그들의 위치에 머무른다. 그것이 옳은지 아닌지를 평가하기 전에 여러분이 하나의 역할에 머물러야 하는 시간의 양에 관한 마법의 숫자는 없다. 그러나 열

마나 자주 그러는지에 대해 생각하는 것은 이치에 맞다. 일부 사람들은 매일 혹은 매주 자신의 삶을 재조정하며 끊임없이 삶을 최적화시킨다. 다른 사람들은 여러 해를 기다리고 나서야 자신이 희망했던 곳과는 결국 떨어진 곳에 있다는 사실을 알아차리게 된다. 여러분이 문제를 해결하기 위한 방법을 찾으면서 여러분의 상황을 더 자주 평가하면 할수록 일들이 잘 되어 가고 있는 위치에 있는 자신을 더 발견하게 될 것 같다.

[해설] 해석 참조

[어구] suboptimal 차선의

20. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해설] 구애, 결혼, 신혼여행과 같은 관계의 초기 단계들은 대개 상대적으로 갈등이 없다. 그러나 커플이 함께하는 동안 갈등은 존재한다. 많은 사람들에게 관계 내에서의 갈등은 관계 자체가 곤경에 빠졌다는 것을 의미한다. 갈등이 없는 완벽한 조화가 우리 모두가 추구해야만 하는 기준으로 여겨진다. 밝혀진 바와 같이, 갈등은 피할 수 없을 뿐만 아니라, 실제로 관계의 장기적인 성공에 중요하다. 갈등을 백신의 한 형태로 생각하라. 우리가 질병에 대한 면역성을 줄 때, 실제로 우리는 몸에 약화된 병원균을 주입하고 있는 것이고, 몸은 향후 더 중대한 공격에 대처할 수 있게 하는 항체를 발달시키도록 자극 받게 된다. 마찬가지로, 사소한 갈등은 우리의 관계가 방어 능력을 키울 수 있도록 돕는다. 갈등은 관계에 면역성을 주고, 중대한 교착 상태가 발생했을 때 파트너들이 그것들에 대처하도록 도와준다.

[해설] 해석 참조

[어구] immunize 면역성을 주다, antibody 항체

21. [출제의도] 글의 제목 파악하기

[해설] 시간이 흐르면서 나는 세상이 다른 사람들이 자신이 하고 싶은 일들을 하도록 허락해 주기를 기다리는 사람들과 자기 자신에게 허락을 주는 사람들로 나뉜다는 것을 점점 깨닫고 있다. 몇몇 사람들은 동기 부여를 위해 자신의 내부를 살펴보고, 다른 사람들은 외부의 힘에 의해 앞으로 떠밀려지기를 기다린다. 내 경험상, 누군가가 당신에게 기회를 건네 주기를 기다리기 보다는 기회를 잡으라는 말을 많이 들었다. 채워질 준비가 된 여백과 누군가 들어 올려 주기를 기다리며 땅에 놓인 기회와 금괴들이 항상 존재한다. 이것은 때때로 당신의 책상 너머, 당신의 건물 밖, 도로 건너편, 혹은 모퉁이 주변을 살펴보는 것을 의미한다. 그러나 그 기회와 금괴는 가까이 그것을 모으기를 원하는 누군가에 의해 획득되어지도록 그곳에 있다.

[해설] 해석 참조

[어구] white space 여백, golden nugget 금괴

22. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] 사춘기가 되기 전, 아이들이 역기 운동을 통해 십대나 성인이 얻을 것과 같은 근육을 얻지 못하는 것이 사실이지만, 저명한 청소년 운동 전문가인 Dr. Avery Faigenbaum는 여섯 살 정도의 어린 아이들이 근력 운동을 통해 이익을 얻었다는 연구들을 지목하고, 평균적으로 아이들이 역기 운동을 처음 시작했을 때, 30~40 퍼센트의 근력 향상을 보인다고 말한다. 물론, 근육들이 유일한 목표는 아니다. 다양한 연구는 또한 근력 운동을 한 아이들이 더 건강한 골밀도, 신체 구성, 심지어 부상에 대한 저항력을 가지고 있다는 것을 보여주고 있다. 물론, 부상에 대한 위험이 부모들이 아이들과 역기에 대해 걱정하는 한 가지 이유이지만, 어린 보디빌더들이 과하게 운동하거나 있을 법한 부상을 예방하도록 적절히 관리되는 한, 이익이 위험을 능가한다고 American Academy of Pediatrics와 President's Council on Fitness는 말한다.

[해설] 해석 참조

23. [출제의도] 내용 일치 파악하기

[해석] Art Institute of INC에서 “2014 Korean Dish Competition”을 개최합니다. 이번이 세 번째 연례대회이며 우리는 지난 해의 성공을 이어나가기를 기원합니다. 수상팀에게는 2014년 11월 14일에 열리는 “2014 Korean Food Festival”에 참가할 기회가 주어집니다.

- 일시: 2014년 9월 27일 토요일 오전 9시-오전 11시
- 장소: The Grand Hall in The Art Institute of INC
- 대상: 각 팀은 3명의 학생들로 구성
- 시상: 대상 / 은상 / 동상
- 등록: 2014년 8월 26일-9월 9일
이메일: inckdc@dmail.com
- 추가정보: www.inc-kdc.or.kr

[해설] 해석 참조

24. [출제의도] 내용 일치 파악하기

[해석] Crayden Junior School에서 매주 화요일과 목요일 오전 10시부터 11시 30분까지 “Little Angel’s Stay and Play”에 영유아들을 초대합니다.

어른을 동반한 0-4세의 아이들을 환영합니다. 새로운 친구들을 만나 모두가 즐겁게 놀 수 있는 기회입니다!

모두를 즐겁고 활기차게 해 줄 음악과 율동, 아기 마사지, 공작놀이들을 포함한 많은 활동들이 있습니다. 또한 생각을 전달하고 경험을 공유할 수 있는 특별히 초대된 외부강사도 있습니다.

입장료는 한 아이 당 6달러이고, 여기에 어른과 아이를 위한 간식이 포함되어 있습니다. 세 명 이상의 아동이 신청하는 경우 할인됩니다.

홈페이지 <http://www.craydenhigh.gdst.net>에서만 참가신청을 받습니다.

자세한 사항은 Crayden Junior School 020-8660-7408로 문의하십시오.

여러분을 만나기를 고대합니다.

[해설] 해석 참조

25. [출제의도] 내용 일치 파악하기

[해석] Frank Conroy는 미국 작가로 New York주 New York시에서 미국인 아버지와 덴마크인 어머니 사이에서 태어났다. 그는 극찬을 받은 회고록 *Stop-Time*을 포함하여 다섯 권의 책을 출판하였다. 1967년에 출간된 이 책은 궁극적으로 Conroy를 문학계에서 주목 받는 인물로 만들었다. Conroy는 Haverford College를 졸업했고 1987년부터 2005년까지 18년 동안 University of Iowa에서 영향력 있는 Iowa Writers’ Workshop의 디렉터를 역임하였다. 글쓰기뿐만 아니라, Conroy는 성공한 재즈 피아노 연주자로 1986년에 Grammy 상을 수상하였다. Conroy는 Iowa주 Iowa City에서 2005년 4월 6일에 69세의 나이에 결장암으로 사망했다. Dey House에 있는 Frank Conroy Reading Room은 그를 기리기 위해 이름 붙여졌다.

[해설] 해석 참조

[어구] acclaim 갈채를 보내다

26. [출제의도] 도표 내용 이해하기

[해석] 위 도표는 2012년과 2013년 2월부터 8월까지 유람선을 타고 Venoze를 방문한 방문객 수의 개요를 보여준다. ① 전체적으로, 유람선을 타고 Venoze에 도착한 방문객 수는 각각의 해 2월에 최고에 달했다. ② 2013년 5월에 유람선으로 방문한 방문객 수는 전년도 같은 달보다 낮았다. ③ 유람선을 이용한 방문객의 수는 2012년과 2013년 4월에 동일했다. ④ 2013년에는 3월에 유람선을 타고 Venoze에 도착한 방문객이 6월과 7월을 합한 것보다 적었다.(→ 많았다). ⑤ 도표에서 보여진 가장 인기가 적은 달이 2012년에는 8월이었던 것에 반하여 다음 해에는 6월이 가장 인기가 적었다.

[해설] 해석 참조

27. [출제의도] 문법성 판단하기

[해석] 당신의 결혼식 날 당신의 신랑 들러리가 당신을 울게 만드는 마음을 따뜻하게 하고, 감동적인 축사를 한다고 가정해 보자. 나중에 그가 스스로 축사를 쓴 것이 아니라 온라인에서 그것을 샀다는 것을 알게 된다. 그러면 당신은 그것이 보수를 받은 전문가에 의해 쓰였다는 것을 알기 전인 처음에 그 축사가 의미했던 때보다 축사의 의미가 덜하다는 것인가? 대부분의 사람들은 구매한 축사가 진짜 축사보다 가치가 덜하다는 데 동의한다. 비록 구매한 축사가 그것에 기대된 결과를 이룬다는 점에서 “효과가 있을지라도” 그 효과는 기만에 좌우될지도 모른다. 즉 만약 당신이 온라인에서 감동적인 걸작인 축사를 구입한다면 당신은 아마도 그것을 감출 것이다! 만약, 구입한 축사가 그것의 출처를 감추는 것에 그것의 효과가 좌우된다면, 그것이 진품의 타락한 변형이라는 의혹을 가지는 이유이다. 결혼 축사는 어떤 점에서 구매될 수 있는 상품이다. 그러나 그것들을 사고파는 것은 그것의 가치를 떨어뜨린다.

[해설] 해석 참조

[어구] toast 축사

28. [출제의도] 문맥상 어휘 추론하기

[해석] 사람들이 식품이 어떻게 생산되는지 의문을 가질 때, 라벨이 “정보를 얻을 수 있는” 곳이 되고 있다는 것은 놀랄 일이 아니다. Cornell University의 최근 연구는 소비자들이 특히 제품에 포함되어 있지 않은 잠재적으로 유해한 성분들에 대한 더 많은 정보를 간절히 필요로 한다는 것을 알게 되었다. 351명의 소비자를 대상으로 한 이 실험 연구는 제품 라벨에 무언가가 “들어있지 않은”이라고 쓰여 있을 때 소비자들은 더 많은 비용을 기꺼이 지불하지만, 그것은 그 식품에 “들어있지 않은” 어떤 것에 대한 “부정적인” 정보가 제공될 때에만 그렇다는 것을 발견하였다. 예를 들면, 식용염료가 들어있지 않다고 표기된 식품은 일부 소비자들로 하여금 그 식품을 구매할 수밖에 없도록 한다. 그러나 그것과 동일한 라벨이 그러한 염료를 섭취하는 위험에 대한 정보를 포함한다면 훨씬 더 많은 사람들이 그 식품을 구매할 것이다. “소비자들이 성분들에 대한 더 많은 정보를 얻게 될 때, 그들은 자신의 구매 결정에 대해 더 확신하게 되고 그 식품에 더 많은 가치를 부여하게 된다”라고 Cornell 대학의 교수인 Harry M. Kaiser가 말했다.

[해설] 해석 참조

[어구] premium 초과액, 더 많은 비용

29. [출제의도] 지칭 대상 추론하기

[해석] 막 은퇴한 임원은 더 이상 자신에게 아무도 전화하지 않는다는 사실에 괴로웠다. 이전에는 몇 페이지로 길었던 답해야 할 통화 목록이 모두 사라졌다. 사무실에서 그를 대신한 젊은 후임이 점심을 함께하자 그의 제안을 자신이 그 일을 “충분히 잘” 터득하고 있다고 단언하며 정중히 사양했다. 이 68세의 남자는 6개월 전과 같은 사람이지만, 은퇴 후에는 누구도 그를 찾지 않았다. 어느 날, 한 친구가 그가 점점 우울해지고 있는 것 같았고, 점점 늦게까지 잠을 자고 있었다고 지적하며, 초등학교 교통안전 지킴이로 활동하도록 격려했다. 접근하는 자동차에 신호를 보내고, 자동차가 정지선 몇 야드 앞에서 멈추게 하는 일에 능숙해지면서, 그는 더 곧은 자세와 더 자신감 있는 시선을 갖게 되었다. 그리고 그는 아침에 잠자리에서 나올 설득력 있는 이유를 찾았다.

[해설] 해석 참조

[어구] vanish 사라지다

30. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석] 환경론자들이 우리에게 지구를 구할 필요에 대한 강의를 할 때 그들은 이따금 멀리 떨어진 곳에 있는 낯선 사람들이나 우리를 뒤따를 세대를 구하는 것의 중요성을 강조한다. 아, 이러한 “다른 사람들”과의 바로 그 거리가 우리로 하여금 그들을 돕도록

동기를 부여하려는 시도를 방해한다. 우리는 단 한 번도 만난 적이 없거나 심지어 떠올리기도 어려운 사람들의 생계를 구하는 것에 흥미를 느낄 수 없다. 인간은 철저히 사회적 존재이고 다른 이들을 도울 기회를 잡으려 할 것이다. 그러나 이러한 일을 할 수 있는 우리의 능력은 멀리 떨어진 시공간을 넘어서는 지속하기 어려운 상상적 몰입에 달려있다.

[해설] 해석 참조

31. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석] 몇몇 학습 안내서들은 달력에 상세히 기록하는 것을 옹호하며, 그래야 당신이 전체 학기 내내 매분, 매 시간, 매일 동안 해야 할 일을 알게 될 것이다. 그들은 당신이 각 과목의 학습, 식사, 체육활동 참여, 친구와의 사교활동 등을 할 시간을 배정하도록 할 것이다. 나는 이런 접근 방법이 매우 잘못되었다고 느낀다. 학생들은 이런 일정을 따르는 것을 내키지 않아 할 뿐만 아니라, 인간이 그렇게 세밀한 계획을 시도하는 것은 바람직하지 않다. 그러한 일정을 따르는 것은 당신으로 하여금 당신의 모든 인생이 이미 결정되어져 있다고 느끼도록 이끌며, 당신은 당신의 학습에 빨리 싫증을 느낄 것이다. 독일의 철학자인 Frederick Nietzsche가 질문했던 것처럼 “우리가 우리 자신을 지루하게 하기에 우리의 삶은 너무 짧지 않은가?” 중요한 날짜를 기록하는 의도된 목적을 위해 달력을 사용하라. 시험이나 학기말 보고서의 제출 기한과 같은 중요한 일들의 날짜를 기록하라. 그러면, 당신은 얼마나 많은 시간 동안 그 일들을 준비해야 할지를 알게 될 것이다. 달력이 당신의 삶을 통제하도록 하지 말아라.

[해설] 해석 참조

[어구] predetermined 미리 결정된

32. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석] Richard Thaler의 이론에 따르면 만약 그들의 소유권이 분명하게 세워져 있으면 사람들은 물건을 더 가치 있게 여긴다. 전형적인 연구에서 사람들은 그들에게 주어졌었던 커피 잔의 가치를 평가하도록 요청 받았다. 이 연구의 다른 집단은 커피 잔의 가치를 평가하도록 요청 받았지만 이 커피 잔들은 어느 누구에게도 소유되지 않았다. 그 커피 잔을 소유한 피실험자들은 일반적으로 다른 피실험자들보다 그것들을 더 높게 평가했고 몇몇의 경우에서 그들은 심지어 커피 잔에 대해 돈이 제공될지라도 그들의 커피 잔들을 간직하는 것을 선호할 것이라고 말했다. 그러나 그것은 특히 물건에 적용되는 것처럼 보인다. 비슷한 연구에서 사람들이 커피 잔과 교환될 수 있는 토큰을 제공 받았을 때 인지적인 편견은 관찰되지 않았고 이는 사람들이 추상적인 개념에 대해서가 아니라 구체적 물건에 대해서 애착을 형성한다는 것을 시사했다.

[해설] 해석 참조

[어구] cognitive 인지적인, bias 편견

33. [출제의도] 연결사 추론하기

[해석] 우리는 다른 사람들, 동물들 그리고 사물들을 돌보는 능력을 발달시켜왔다. 예를 들어, 만약에 아이들이 다치면 부모들은 자주 그들에게 합리적인 설명을 해주는 것이 충분하지 않다는 것을 안다. 아이들은 잦은 포옹 그리고 약간의 부드러운 애정 있는 보살핌을 필요로 한다. 우리는 다른 사람들이 자주 돌봄과 보살핌을 필요로 한다는 것을 인지하고 우리는 우리의 두뇌 속에서 이것을 하는 능력을 발달시켜왔다. 우리는 타인을 공감하고 그들을 위해 슬퍼할 수 있으며 자주 그들을 돕기를 원한다. 그러나, 우울할 때 우리는 자주 이러한 내적인 능력을 잃어버린다. 우리는 우리 자신을 돌보거나 보살피는 것에 자주 실패하고 우리가 더 내적으로 돌볼 필요가 있다는 것을 심지어 인지하지 못할지도 모른다. 치료하는 것은 자주 우리가 우울이 쓰러뜨린 우리 자신의 돌보고 치유하는 부분을 재활성하는 것을 배워야 한다는 것을 의미한다.

[해설] 해석 참조
[어구] rationalize 합리적으로 설명하다

34. [출제의도] 필자의 심경 추론하기

[해설] Sharyn은 주의를 요하는 그녀의 건강상의 요구를 충족해 줄 수 있는 비행기, 기차, 혹은 자동차가 없었기 때문에 그녀 없이 나머지 가족 모두가 아들의 결혼식에 참석하는 동안 집에 머무를 수밖에 없었다. 가족들은 그녀에게 결혼식의 세세한 모든 일들을 기억해 줄 것이며, 아주 많은 사진을 찍어오고, 결혼식 케이크도 남겨오겠다는 애정이 갖는 약속을 하고 떠났다. 그녀의 가족이 없는 동안에 요양사들이 그녀의 식사와 개인적인 요구를 돌보아 주었지만 Sharyn은 그녀의 우울함과 소외감을 떨쳐낼 수 없었다. 크리스마스에 자신의 가족과 떨어져서 아들의 결혼식 행사에 참석하지 못하는 자신을 발견하는 것은 그녀에게 편치 않은 일이었다. 아픔은 그녀의 휠체어에 끌려오는 산소 튜브처럼 확실히 그녀를 따라다녔다.

[해설] 해석 참조

35. [출제의도] 글의 흐름 이해하기

[해설] 이슬람교도들이 8세기에 남부 유럽을 침략했을 때 그들은 돼지고기의 판매를 금지하는 법을 통과시켰다. 이슬람교의 창시자가 돼지고기는 깨끗하지 않다고 선언했었기 때문에 이것이 이루어졌다. 물론 이 법이 돼지고기에 대한 유럽 사람들의 애정을 바꾸지는 못했고 곧 고기를 위한 암시장이 발달했다. 대개 밤에 행해졌던 비밀스런 거래 속에서 농부들은 도시 주민들에게 큰 가방에 숨겨진 돼지를 팔곤 했다. 때때로 정직하지 못한 농부들은 돼지가 아닌 고양이가 담긴 가방을 팔아서 구매자들을 속이곤 했다. (고양이들이 깨끗하다고 여겨졌던 반면에 돼지들은 진흙 속에서 뒹구는 습관 때문에 전통적으로 불결함과 연관되었다.) 만약 어떤 것이 잘못되어서 거래 중에 가방이 열리게 되면 이것은 글자 그대로 "고양이가 가방 밖으로 나가게 하는 것"이다. 그래서 이러한 이유로 비밀을 폭로하는 것은 "고양이를 가방 밖으로 나가게 한다."고 말해진다.

[해설] 해석 참조
[어구] let the cat out of the bag 비밀을 폭로하다, 비밀을 누설하다

36. [출제의도] 글의 흐름 이해하기

[해설] Feynman은 빛은 항상 한 지점에서 다른 지점으로 최소 시간의 길을 간다고 설명하면서, 물에 빠진 사람을 구하기 위하여 해변을 따라 달려가는 해양구조원의 비유를 들었다. 해양구조원은 물가까지 직선으로 달려, 해안을 끼고 대각선으로 바다를 향해 헤엄치는데, 이것은 수영하는데 긴 시간을 초래하여 해안가를 달리는 것보다 더 느리게 되는 것이다. 그 대안으로, 그는 물에 빠진 사람에게서 가장 가까운 지점까지 물가로 달려 거기에서 물속으로 뛰어 들 수 있다. 하지만 이것은 원래 가야 할 거리보다 전체 거리를 더 길게 만든다. (물에 빠진 사람을 구하기 위해, 해양구조원은 가혹한 바다 상황을 이겨내기 위해 정신적, 신체적으로 준비되어야 할 필요가 있다.) 만약 그의 목적이 가능한 한 빨리 물에 빠진 사람에게 도달하는 것이라면, 최적 지점은 양 극단 사이의 어느 지점이다. 빛도 또한 한 지점에서 다른 지점으로 최소 시간의 길을 가는데, 이것은 다른 물질 사이를 통과할 때 빛이 꺾이는 이유이다.

[해설] 해석 참조
[어구] diagonally 대각선으로

37. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해설] 길에서 경찰차가 사이렌을 울리며 당신 옆을 지나갈 때마다 당신은 과학의 좋은 본보기가 작용한다는 것을 알게 될 것이다. 경찰차가 당신을 지나갈 때 누구나 그 소리가 변한다는 것을 안다. (B) 그것은 사이렌이 음을 변화시키는 것이 아니라 도플러 효과라고 알려진 것 때문이다. 이것은 물체가 당신에게 다가오느냐 아니면 당신으로부터 멀어지는냐에 따라 움직이는 물체로부터 나오는 음파가 압축되거나 팽창한다는 것이다. (A) 유사한 것이 X-ray와 극초단파와 같은 다른 전자기 방사선뿐만 아니라 광파에서도 발생한다. 당신

에게 가까이 오는 것은 더 파랗게 되는 반면 당신으로부터 멀어지는 것은 더 빨갛게 된다. (C) 결과적으로 이 효과는 적색 또는 청색 편이 효과로 알려져 있다. 물체는 엄청난 속도로 움직이고 있어야 하기 때문에 빛을 가지고는 이 효과를 일반적으로 알아차릴 수 없다. 그러나 당신은 멀리 있는 성운들을 가지고는 알아차릴 수 있을 것이다.

[해설] 해석 참조
[어구] electromagnetic 전자기의

38. [출제의도] 문장의 위치 파악하기

[해설] 친구가 여러분보다 더 인기 있습니까? 이것이 사실이라고 생각할만한 분명한 근거가 없는 것처럼 보이지만, 그것은 아마도 그럴 것이다. 직장이나 학교에서, 우리 모두는 친구가 거의 없는 사람과 친구가 되기보다는 많은 친구가 있는 사람들과 친구가 될 가능성이 더 높다. 친구가 거의 없는 동료나 급우를 피한다기보다는, 단순히 그녀에게 친구들이 많기 때문에 우리가 인기 많은 사람의 친구 중의 한 사람으로 될 가능성이 있다. 이런 단순한 깨달음은 실제 생활에서의 친구들뿐만 아니라, 소셜 미디어 웹사이트의 팔로어와도 관련이 있다. 예를 들어, 이것은 Twitter에서 팔로어의 역설이라고 불리는 것을 조래한다. 대부분의 사람들이 그들의 팔로어들이 가진 것보다 더 적은 팔로어를 갖는다. 더 인기 있게 되려고 마음 먹기 전에, 대부분의 사람들이 비슷하게 사람들이 듣성듣성 있는 배에 있다는 것을 기억하라.

[해설] 해석 참조

39. [출제의도] 문장의 위치 파악하기

[해설] 친구는 자녀들이 감사 편지를 쓸 때마다 1달러를 주곤 했다. 이 방법은 장기적으로 효과가 있을 수도 있지만 없을 수도 있다. 충분한 감사 편지를 쓰으로써 아이들이 결국 그것의 핵심을 배우게 되어 선물에 대한 고마움을 표현하게 될 것이다. 심지어 그렇게 해서(감사 편지를 써서) 보상받지 않을 때에도 (그렇다.) 그들이 잘못된 교훈을 받아들여, 감사 편지를 샅일(한 일의 양에 따라 보수를 받는), 즉 보상을 위해 행해지는 부담스러운 일로 여기게 될 가능성도 있다. 이런 경우에는, 습관이 들지 않아, 보상이 더 이상 주어지지 않으면 그러한 편지를 쓰는 것을 멈출 것이다. 심지어, 이런 유인책은 그들의 도덕 교육을 망하게 하며, 감사의 미덕을 배우는 것을 힘들게 할 것이다. 비록 단기적으로 그것이 성과를 높인다고 할지라도, 논의되어지는 선행을 돈으로 보상하는 잘못된 방식을 주입함으로써 그 감사 편지를 위한 유인책은 실패하게 될 것이다.

[해설] 해석 참조

40. [출제의도] 요약문 완성하기

[해설] 인간의 목소리는 믿을 수 없을 만큼 다양한 소리들을 만들어 낼 수 있다. 하지만 각각의 개별적인 언어는 오직 잠재적인 소리 단위 즉 음소의 부분집합을 포함하고 있다. 전 세계 언어의 오직 약 20퍼센트에서만 발생하는 하나의 음소는 [p], [k]와 같은 방출음이다. 인류학자인 Caleb Everett은 이러한 소리가 어디에서 발생하는지 지도를 만들기로 결정했다. 그는 전 세계에서 사용되는 567개 언어의 샘플을 추출했다. 그리고 방출자음을 포함하거나 무시하는 언어의 장소와 고도를 비교했다. Everett은 방출음을 포함하는 언어가 포함하지 않는 언어보다 더 높은 고도에서 일반적으로 말해진다는 것을 발견했다. 그는 더 낮은 기압이 방출음의 주된 특성인 공기의 방출을 더 쉽게 만들기 때문에 그 소리가 높은 고도에서 더 대중적이라는 것을 제시한다.

[요약문] 한 연구는 (A) 지리적인 요소들이 각각의 언어 속에서 방출음의 (B) 출현을 결정하는데 중요한 역할을 할지도 모른다고 보여주었다.

[해설] 해석 참조

41~42. [출제의도] 글의 제목 파악하기, 빈칸 추론하기

[해설] 독일의 최근 연구는 우리가 주사를 맞기 전에 "이거 아플 거예요"라는 말을 듣는 것이 우리의 뇌 속에 고통 반응을 유발한다고 증명했다. 우리는 바늘이 우리의 피부에 닿기도 전에 실제로 고통을 느낀다! 연구자들은 사람들의 뇌를 연구하

기 위해 기능적인 MRI를 사용했고 강력한 고통이 올 거라는 것을 암시하는 말을 들었을 때 핀볼 놀이기구처럼 고통 증추가 밝혀졌다는 것을 발견했다. 이것이 우리에게 말해주는 것은 말이 중요하다는 것이다. 우리가 부정적이거나 고통스러운 생각 혹은 느낌을 전달하는 말을 하거나 들었을 때 우리의 뇌는 즉시 그 고통을 느끼는 것을 활성화시킨다. 어떤 면에서 이것은 놀라운 정도로 인간적인 특성이다. 우리는 매우 공감적인 생명체이다. 하지만 심지어 우리 자신에게조차도 그 동정이 문제를 야기할지도 모르는 상황이 있다. 만성적인 고통을 가진 사람이 지지하는 집단과 함께 그녀의 고통에 대해서 이야기를 할 때 그녀가 친밀한 관계와 거기서 그녀가 발견하게 되는 이해는 분명히 그녀에게 도움이 된다. 하지만 만약 그러한 모임 동안에 그녀가 얼마나 힘들게 싸웠는지를 "공유한다"면, 그녀는 실제로 그녀 자신과 다른 사람들에게 그 고통을 강화하고 있는 것은 아닐까? 그것은 틀림없이 타당한 질문이다.

답이 무엇이든지 간에 이 분야의 연구는 한 가지를 분명하게 증명한다. 우리는 단순히 우리의 내적 대화를 변화시킴으로써 우리 자신의 건강 운명을 제어하는 엄청난 능력을 가지고 있다. 이러한 일련의 사건들을 고려해 보자. 긍정적인 생각을 해라. 긍정적인 말을 해라. 너 자신을 긍정적인 사람들로 둘러싸게 해라. 무슨 일이 일어날까? 당신의 몸은 더 낮은 혈압, 더 낮은 수준의 스트레스 호르몬들과 같은 모든 상응하는 건강상의 이점들을 열심히 경험할 것이다.

[해설] 해석 참조
[어구] chronic 만성적인

43~45. [출제의도] 글의 순서 파악하기, 지칭 대상 추론하기, 내용 일치 파악하기

[해설] (A) Lynne Twist는 기금 모금자로서 그녀의 삶의 초창기에 Ricardo Aguirre라는 CEO를 만나기 위해 대기업에 가도록 요청받았다. (a) 그녀는 전 세계의 기아를 끝내는 것을 목표로 하는 "The Hunger Project"을 위해 일하는 중이었다. 그녀는 CEO와의 만남에 대해 긴장하고 있었는데 왜냐하면 그의 회사가 나쁜 평판을 가지고 있었기 때문이었다. 그의 회사가 나쁜 이력을 바로잡기 위한 방법으로 그 프로젝트에 큰 금액의 기부를 하려고 했다.

(D) Lynne은 회사에 도착했고 꼭대기층으로 가는 엘리베이터를 탔다. 그녀는 두려움을 느꼈다. Lynne은 그의 큰 사무실에 도착했고 긴 회의용 테이블의 그가 앉은 맞은편 쪽 끝에 앉았다. 그녀는 그녀에게 주어진 15분의 제한 시간 안에 이야기를 했다. 그리고 그는 그녀에게 봉투 하나를 건네주었다. 봉투 안에는 5만 달러의 수표가 있었다. 그리고 그것은 그녀가 지금까지 기금 모금을 한 가장 큰 단위의 단독 기부금이었다. (d) 그녀는 그에게 감사를 표했지만 내심 그녀는 혼란스러움을 느꼈다. Lynne은 그리고 나서 Harlem에 있는 지하 회의실로 교회 단체를 만나러 갔다.

(B) 그 목사는 그녀가 "The Hunger Project"에 대해 말하도록 (b) 그녀를 초대했었다. 비록 비가 내리는 중이었고 방은 비가 새고 있었지만 75명의 사람들이 그녀를 기다리고 있었다. 그녀는 연설을 시작했다. 그녀는 이들 자신의 빈곤이 정말 클 때 어떻게 그녀가 이러한 사람들에게 기부하라고 부탁할지를 의아하게 여기면서 설명을 시작했다! 그 때 한 여자가 일어서서는 그 주에 (c) 그녀가 번 75달러를 기부할 것이라고 열성적으로 말했다. 깊이 감동 받은 Lynne은 일찍이 CEO로부터 받은 거액의 수표를 두었던 같은 서류가방에 그 수표를 넣었다. 차례로 사람들은 그 여자를 따라 기부금을 넣었다.

(C) 그날 저녁 늦게 Lynne은 CEO에게 편지를 쓰기로 결심했다. (d) 그녀는 그의 기부에 고마움을 표했고 그리고 나서 그 수표가 그의 진심으로 부터 온 것이 아니기 때문에 수표를 돌려줄 것이라고 말했다. 4년 뒤 Lynne은 CEO로부터 편지 한 통을 받았다. 그는 그녀의 몇 년 전 편지에 깊이 감명을 받았고 그가 그녀에게 또 다른 기부금을 보내기를 원하며, 하지만 이것은 그의 진심에서 나온 것이라고 말했다. 봉투 안에는 250,000달러의 수표가 있었다!

[해설] 해석 참조

[어구] rectify 바로잡다, 교정하다